

Företagsekonomiska institutionen

Allmän studieplan för forskarutbildningen i företagsekonomi till doktorsexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2007-04-13, reviderad 2012-09-14, 2014-06-16, 2018-10-19, 2020-11-27, 2023-10-16 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2023/809. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Företagsekonomi undersöker hur företag och andra organisationer fungerar internt och i förhållande till omgivningen. Det är ett brett, mångdisciplinärt ämne med distinkta underområden – vid Ekonomihögskolan strategi, marknadsföring, organisation, entreprenörskap, redovisning och finansiering – som fokuserar på skilda aspekter av företagande och anknyter till olika teoretiska och metodologiska traditioner. Företagsekonomisk forskning syftar både till att förklara skeenden och att undersöka hur verksamheter kan utvecklas till gagn för olika intressenter och samhället som helhet.

2 Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med forskarutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningen leder till doktorsexamen i företagsekonomi. Doktorander kan välja att benämnas ekonomie doktor eller filosofie doktor.

3 Behörighet

3.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

4 Utbildningens uppläggning och innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på kurser om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om fyra år.

4.2 Kurser

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i vetenskapsteori omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Teorikurs i företagsekonomi omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i forskningsetik omfattande 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Därutöver läses ett antal valfria kurser om tillsammans 42 högskolepoäng.

4.3 Avhandlingsarbete

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska doktoranden delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbete. Doktorander uppmuntras också att delta som opponenter vid andra doktoranders avhandlingsseminarier.

Under arbetet med avhandlingen förväntas doktoranden kontinuerligt presentera sitt avhandlingsarbete på seminarier vid institutionen. Ett minimikrav är att doktoranden har tre interna seminarier under utbildningstiden där skriftliga underlag bedöms och diskuteras:

- Ett *planseminarium* (research proposal seminar) hålls på ett relativt tidigt skede där doktorandens avhandlingsidé diskuteras och bedöms.
- Ett *mellanseminarium* (mid-seminar) hålls efter ungefär halva utbildningstiden då avhandlingens struktur och väsentliga delar innefattande preliminära resultat är färdiga.
- Ett *slutseminarium* (final seminar) hålls i ett sent skede av utbildningen där doktorandens fullständiga avhandlingsmanus diskuteras och bedöms.

5 Undervisning och examination

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

För godkänd doktorexamen fordras godkänt betyg på samtliga examinationsmoment som ingår i forskarutbildningen samt på doktorsavhandlingen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, avhandling, disputation och betygsnämnd, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).

6 Övrigt

En doktorand som ursprungligen planerat att avsluta sin utbildning med doktorexamen ska kunna avsluta sina studier med licentiatexamen om utbildningen omfattar minst 120 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven på en licentiatexamen.

Allmän studieplan för forskarutbildningen i företagsekonomi till licentiatexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2007-04-13, reviderad 2012-09-14, 2014-06-16, 2018-10-19, 2020-11-27, 2023-10-16 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2023/809. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Företagsekonomi undersöker hur företag och andra organisationer fungerar internt och i förhållande till omgivningen. Det är ett brett, mångdisciplinärt ämne med distinkta underområden – vid Ekonomihögskolan strategi, marknadsföring, organisation, entreprenörskap, redovisning och finansiering – som fokuserar på skilda aspekter av företagande och anknyter till olika teoretiska och metodologiska traditioner. Företagsekonomisk forskning syftar både till att förklara skeenden och att undersöka hur verksamheter kan utvecklas till gagn för olika intressenter och samhället som helhet.

2 Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med licentiatutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, grundläggande kunskaper i olika forskningsmetoder samt insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi. Den kan vara en fristående utbildning eller en etapp i forskarutbildningen till doktorsexamen.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utbildningen leder till licentiatexamen i företagsekonomi. Doktorander kan välja att benämnas ekonomie licentiat eller filosofie licentiat.

3 Behörighet

3.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39).

3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

4 Undervisningens uppläggning och innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på kurser om 45 högskolepoäng och en uppsats om 75 högskolepoäng. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om två år.

4.2 Kurser

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i forskningsetik omfattande 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Därutöver läses ett antal valfria kurser om tillsammans 12 högskolepoäng.

4.3 Uppsatsarbete

Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och doktoranders avhandlingsarbete.

Under arbetet med uppsatsen förväntas doktoranden kontinuerligt presentera sitt arbete på seminarier vid institutionen. Ett minimikrav är att doktoranden har två interna seminarier under utbildningstiden där skriftliga underlag bedöms och diskuteras:

- Ett *planseminarium* (research proposal seminar) hålls på ett relativt tidigt skede där doktorandens uppsatsidé diskuteras och bedöms.
- Ett *slutseminarium* (final seminar) hålls i ett sent skede av utbildningen där doktorandens fullständiga uppsatsmanus diskuteras och bedöms.

5 Undervisning och examination

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga examinationsmoment som ingår i forskarutbildningen samt på licentiatuppsatsen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, uppsats, licentiatseminarium och examinator, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).