

Institutionen för informatik

## Allmän studieplan för forskarutbildning i informatik till doktorsexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2016-06-30, reviderad 2021-06-01 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2021/581. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Reviderad studieplan gäller för doktorander antagna efter den 17 juni 2025.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

### 1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Informatik är ett samhällsvetenskapligt och tvärvetenskapligt ämne som med hjälp av teoretiska och empiriska verktyg analyserar och studerar design, implementation och effekter av informationssystem. Informatik fokuserar på digitalisering av samhället och mänskliga aktiviteter.

### 2 Utbildningens syfte och lärandemål

Forskarutbildningen i informatik ska ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet, en ingående träning i forskningsmetodik och goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning.

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningen leder till filosofie doktorsexamen i informatik.

### **3 Behörighet**

#### **3.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

#### **3.2 Särskild behörighet**

Behörig att antas till forskarutbildningen i informatik är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet, samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i informatik och självständigt arbete motsvarande minst 15 högskolepoäng. Kravet på särskild behörighet kan även bedömas vara uppfyllt om den sökande har, inom eller utom landet, förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Rätt att delta i undervisning kan medges annan än den som är antagen till forskarutbildningen.

## 4 Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng. Den ges i form av undervisning och handledning. Utbildningen för filosofie doktorsexamen kräver normalt en studietid om fyra år. Detta förutsätter att doktoranden helt ägnar sig åt studierna och utnyttjar undervisningen effektivt.

### 4.1 Kurser och andra moment

#### 4.1.1 Kurser

Kursdelen består av:

- Obligatoriska kurser i metod och teori, om minst 22,5 högskolepoäng, nämligen kurser i kvantitativa metoder, kvalitativa metoder och vetenskapsteori.
- Obligatorisk kurs i forskningsetik, 3 högskolepoäng.
- I det fall doktoranden är finansierad av eller associerad till den nationella Forskarskolan Management och IT ska också 30 högskolepoäng av de obligatoriska kurserna inom forskarskolan genomföras.
- Resterande poäng väljs bland kurser som erbjuds av institutionen, men de kan också hämtas från andra ämnesområden. Val bland interna och externa kurser görs i samråd med handledare.

Kurser i informatik på avancerad nivå får tillgodoräknas som del bland övriga litteraturkurser.

#### 4.1.2 Forskningsseminarier

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska doktoranden delta i seminarier kring institutionens forskningsverksamhet och övriga doktoranders avhandlingsarbete. Doktoranden ska ges möjlighet att presentera PM om teoretiska och/eller metodologiska problem i arbetet, framlägga planer, uppsatser och avhandlingsutkast samt att opponera på andra doktoranders uppsatser och utkast.

### 4.2 Avhandlingsarbete

Doktoranden ska presentera sitt avhandlingsarbete vid minst tre seminarier. Dessa är:

- RP-seminarium i inledningskedet, då en RP (Research proposal) presenteras som en mer genomarbetad forskningsplan med forskningsproblem, metodval, preliminär teoretisk referensram och en plan för det fortsatta arbetet. Opponenterna ska vara minst två varav minst en disputerad.
- Mellanseminarium, då arbetet har kommit minst halvvägs. Det ska finnas ett utkast till en teoretisk referensram och bearbetningen av empirin ska ha påbörjats. Opponenterna ska vara minst två varav minst en disputerad.
- Slutseminarium, då ett fullständigt utkast till doktorsavhandlingen behandlas. Opponenterna ska vara minst två disputerade, varav minst en är docentkompetent.

Research proposal, underlag för mellanseminarium och underlag för slutseminarium kan underkännas eller godkännas.

## 5 Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. I slutet av varje termin presenteras de kurser som institutionen erbjuder följande termin. Vidare ges information om kurser inom andra ämnesområden som kan ingå i kursdelen.

Examination sker genom muntliga eller skriftliga prov, alternativt genom vetenskapliga uppsatser och rapporter. Prov anordnas under eller i anslutning till kurserna. Kurser betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd.

Dessutom anordnas allmänna seminarier, forskningsseminarier och gästföreläsningar, som doktoranden förväntas delta aktivt i.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på doktorsavhandlingen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, avhandling, disputation och betygsnämnd, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).

## 6 Övrigt

En doktorand som ursprungligen planerat att avsluta sin utbildning med doktorsexamen ska kunna avsluta sina studier med licentiatexamen om utbildningen omfattar minst 120 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven på en licentiatexamen.

# Allmän studieplan för forskarutbildning till licentiatexamen i informatik vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2016-06-30, reviderad 2021-06-01 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2021/581. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Reviderad studieplan gäller för doktorander antagna efter den 1 juni 2025.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

## 1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Informatik är ett samhällsvetenskapligt och tvärvetenskapligt ämne som med hjälp av teoretiska och empiriska verktyg analyserar och studerar design, implementation och effekter av informationssystem. Informatik fokuserar på digitalisering av samhället och mänskliga aktiviteter.

## 2 Utbildningens syfte och lärandemål

För licentiatexamen i informatik gäller följande mål:

### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utbildningen leder till filosofie licentiatexamen i informatik.

## **3 Behörighet**

### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### 3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i informatik är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet, samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i informatik och självständigt arbete motsvarande minst 15 högskolepoäng. Kravet på särskild behörighet kan även bedömas vara uppfyllt om den sökande har, inom eller utom landet, förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Rätt att delta i undervisning kan medges annan än den som är antagen till forskarutbildningen.

## **4 Utbildningens uppläggning och innehåll**

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på en kursdel om 45 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 75 högskolepoäng. Den ges i form av undervisning och handledning. Utbildningen för filosofie licentiatexamen kräver normalt en studietid om två år. Detta förutsätter att doktoranden helt ägnar sig åt studierna och utnyttjar undervisningen effektivt.

### 4.1 Kurser och andra moment

#### *4.1.1 Kurser*

Kursdelen består av:

- Obligatoriska kurser i metod och teori, om minst 15 högskolepoäng, nämligen kurser i kvantitativa metoder, kvalitativa metoder och vetenskapsteori.
- Obligatorisk kurs i forskningsetik, 3 högskolepoäng.

- I det fall doktoranden är finansierad av eller associerad till den nationella Forskarskolan Management och IT ska också 15 högskolepoäng av de obligatoriska kurserna inom forskarskolan genomföras.
- Resterande poäng väljs bland kurser som erbjuds av institutionen, men de kan också hämtas från andra ämnesområden. Val bland interna och externa kurser görs i samråd med handledare.

Kurser i informatik på avancerad nivå får tillgodoräknas som del bland övriga litteraturkurser.

#### *4.1.2 Forskningsseminarier*

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska doktoranden delta i seminarier kring institutionens forskningsverksamhet och övriga doktoranders avhandlingsarbete. Doktoranden ska ges möjlighet att presentera PM om teoretiska och/eller metodologiska problem i arbetet, framlägga planer, uppsatser och avhandlingsutkast samt att opponera på andra doktoranders uppsatser och utkast.

## 4.2 Uppsatsarbete

Doktoranden ska presentera sitt uppsatsarbete vid minst två seminarier. Dessa är:

- RP-seminarium i inledningsskedet, då en RP (Research proposal) presenteras som en mer genomarbetad forskningsplan med forskningsproblem, metodval, preliminär teoretisk referensram och en plan för det fortsatta arbetet. Opponenterna ska vara minst två varav minst en disputerad.
- Slutseminarium, då ett fullständigt utkast till vetenskaplig uppsats behandlas. Opponenterna ska vara minst två disputerade, varav minst en är docentkompetent.

Research proposal och underlag för slutseminarium kan underkännas eller godkännas.

## 5 Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. I slutet av varje termin presenteras de kurser som institutionen erbjuder följande termin. Vidare ges information om kurser inom andra ämnesområden som kan ingå i kursdelen.

Examination sker genom muntliga eller skriftliga prov, alternativt genom vetenskapliga uppsatser och rapporter. Proven anordnas under eller i anslutning till kurserna. Kurser betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd.

Dessutom anordnas allmänna seminarier, forskningsseminarier och gästföreläsningar, som doktorander förväntas delta aktivt i.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på den vetenskapliga uppsatsen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, uppsats, licentiatseminarium och examinator, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).