

Nationalekonomiska institutionen

Allmän studieplan för forskarutbildning i nationalekonomi till doktorsexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2014-12-15, reviderad 2017-01-26, 2018-10-19, 2020-06-01 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2020/470. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Reviderad studieplan gäller för doktorander antagna efter den 17 juni 2025.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Nationalekonomi är ett samhällsvetenskapligt ämne som med hjälp av teoretiska och empiriska verktyg analyserar och studerar beteenden och ekonomiska samband på mikroekonomisk och makroekonomisk nivå. Ämnet fokuserar på hur ett samhälle eller olika beståndsdelar av ett samhälle använder sina resurser och vilka effekter ekonomisk-politiska åtgärder ger upphov till.

2 Utbildningens syfte och lärandemål

Forskarutbildningen i nationalekonomi ska ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet, en ingående träning i forskningsmetodik och goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Doktoranden ska vidare uppfylla de målsättningar som framgår av kursplanerna för det obligatoriska kursprogrammet.

Utbildningen leder till doktorsexamen i nationalekonomi. Doktoranden kan välja att benämnas ekonomie doktor eller filosofie doktor.

3 Behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har:

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

Behörig att antas till forskarutbildningen i nationalekonomi är den som dels uppfyller kraven på grundläggande behörighet, dels har dokumenterat kunskaper om minst 90 högskolepoäng i nationalekonomi, samt sammanlagt motsvarande 15 högskolepoäng självständigt arbete i nationalekonomi.

4 Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på kurser om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om högst fyra år.

Från doktorandens sida krävs ett aktivt deltagande i seminarier, bl.a. genom förberedda oppositioner. Under arbetet med avhandlingen förväntas doktoranden presentera avsnitt vid seminarier på institutionen. Doktorandens fullständiga avhandlingsmanus behandlas och bedöms vid ett slutseminarium.

Kursdelen omfattar följande obligatoriska moment:

- kurs/kurser i mikroekonomisk teori om sammanlagt 15 högskolepoäng;
- kurs/kurser i makroekonomisk teori om sammanlagt 15 högskolepoäng;
- kurs/kurser i ekonometri om sammanlagt 15 högskolepoäng;
- kurs/kurser i matematiska metoder om sammanlagt 15 högskolepoäng;
- kurs/kurser i statistiska metoder om sammanlagt 7,5 högskolepoäng;
- kurs/kurser i forskningsetik om sammanlagt 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation. En kurs motsvarande 7,5 högskolepoäng makroekonomisk teori kan ersättas av annan specificerad kurs om det är motiverat av doktorandens forskningsinriktning. Detta måste i så fall fastställas i doktorandens individuella studieplan, senast i samband med fastställandet av avhandlingsämne.

Resterande kurser väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen. För samtliga kurser gäller normalt att en forskningsorienterad uppgift ska avklaras för att kursen ska tillgodoräknas till forskarutbildningen. Undantag från detta ska godkännas av prefekten.

5 Undervisning och kunskapsprov

Forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Undervisningsformer och examination kan variera mellan kurser; de obligatoriska kurserna examineras med en skriftlig examen vid kursens slut som viktigaste moment. Undervisningen ges på engelska när icke svensktalande doktorander deltar.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på doktorsavhandlingen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, avhandling, disputation och betygsnämnd, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).

6 Övrigt

En doktorand som ursprungligen planerat att avsluta sin utbildning med doktorexamen ska kunna avsluta sina studier med licentiatexamen om utbildningen omfattar minst 120 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven på en licentiatexamen.

Allmän studieplan för forskarutbildning i nationalekonomi till licentiatexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2014-12-15, reviderad 2017-01-26, 2018-10-19, 2020-06-01 och 2025-06-17. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2020/470. Se även [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#), dnr STYR 2025/654.

Reviderad studieplan gäller för forskarstuderande antagna efter den 1 juni 2025.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1 Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Nationalekonomi är ett samhällsvetenskapligt ämne som med hjälp av teoretiska och empiriska verktyg analyserar och studerar beteenden och ekonomiska samband på mikroekonomisk och makroekonomisk nivå. Ämnet fokuserar på hur ett samhälle eller olika beståndsdelar av ett samhälle använder sina resurser och vilka effekter ekonomisk-politiska åtgärder ger upphov till.

2 Utbildningens syfte och lärandemål

Forskarutbildningen i nationalekonomi ska ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet, en ingående träning i forskningsmetodik och goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Doktoranden ska vidare uppfylla de målsättningar som framgår av kursplanerna för det obligatoriska kursprogrammet.

Utbildningen leder till licentiatexamen i nationalekonomi. Doktorander kan välja att benämnas ekonomie licentiat eller filosofie licentiat.

3 Behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har:

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

Behörig att antas till forskarutbildningen i nationalekonomi är den som dels uppfyller kraven på grundläggande behörighet, dels har dokumenterat kunskaper om minst 90 högskolepoäng i nationalekonomi, samt sammanlagt motsvarande 15 högskolepoäng självständigt arbete i nationalekonomi.

4 Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på kurser om 60 högskolepoäng och en avhandling om 60 högskolepoäng.

Från doktorandens sida krävs ett aktivt deltagande i seminarier, bl.a. genom förberedda oppositioner.

Kursdelen omfattar följande obligatoriska moment:

- kurs/kurser i mikroekonomisk teori om sammanlagt 7,5 högskolepoäng;
- kurs/kurser i makroekonomisk teori om sammanlagt 7,5 högskolepoäng;
- kurs/kurser i ekonometri om sammanlagt 7,5 högskolepoäng;
- kurs/kurser i forskningsetik om sammanlagt 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

En effektiv inläring av de grundläggande teori- och metodkurserna kräver normalt kunskaper i matematik och statistik utöver vad som erfordras för 90 högskolepoäng i nationalekonomi. Doktorander som saknar adekvata förkunskaper i matematik

och statistik uppmanas att läsa kurserna i Matematiska metoder och Statistiska metoder.

Resterande kurser väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen.

5 Undervisning och kunskapsprov

Forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Undervisningsformer och examination kan variera mellan kurser; de obligatoriska kurserna examineras med en skriftlig examen vid kursens slut som viktigaste moment. Undervisningen ges på engelska när icke svensktalande doktorander deltar.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på licentiatuppsatsen.

För ytterligare information om antagning och urval, se [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet](#) (STYR 2024/288).

För ytterligare information om individuell studieplan, handledning, uppsats, licentiatseminarium och examinator, se [Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan](#) (STYR 2025/654).