

Företagsekonomiska institutionen

Allmän studieplan för forskarutbildningen i företagsekonomi till doktorsexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2007-04-13, 2012-09-14, reviderad 2014-06-16, 2018-10-19 och 2020-11-27. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2018/592. Se även *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

Reviderad studieplan gäller för forskarstuderande antagna efter den 1 december 2020.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Företagsekonomi undersöker hur företag och andra organisationer fungerar internt och i förhållande till omgivningen. Det är ett brett, mångdisciplinärt ämne med distinkta underområden – vid Ekonomihögskolan strategi, marknadsföring, organisation, entreprenörskap, redovisning och finansiering – som fokuserar på skilda aspekter av företagande och anknyter till olika teoretiska och metodologiska traditioner. Företagsekonomisk forskning syftar både till att förklara skeenden och att undersöka hur verksamheter kan utvecklas till gagn för olika intressenter och samhället som helhet.

2. Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med forskarutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

3. Behörighet3.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39)

3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

4. Antagning och urval

Antagning till forskarutbildning sker löpande under året. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Beslut om antagning till forskarutbildningen fattas av prefekten efter beredning i ett kollegialt organ. Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Vid urvalet beaktas studieresultat, forskningsmeriter, den sökandes skrifter, rapporter m.m., samt en plan för sitt kommande avhandlingsarbete vilken den sökande förväntas lämna in. Uppsatser i grundutbildningen och på magisternivå har särskild vikt.

Vid antagning beaktas institutionens förutsättningar att erbjuda fullgod handledning, dvs. att det finns minst en docentkompetent medarbetare som har adekvata kunskaper inom den sökandes specifika avhandlingsområde och möjlighet att ta på sig ett handledaransvar. En försörjningsplan ska också presenteras vid antagningen, som visar att det finns en fullgod finansiering av den sökandes studietid.

Doktoranden ska registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas under terminen.

5. Utbildningens uppläggning och innehåll

5.1 Utbildningens uppläggning

Forskarutbildningen omfattar kurser och avhandlingsarbete. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om fyra år. I de fall doktorand tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan avseende såväl studiernas genomförande som deras finansiering. Planen upprättas i samråd med respektive handledare och ska godkännas av prefekten. Planen omprövas minst en gång per år. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen kan rätten till handledning och andra resurser dras in, efter beslut av rektor. Ytterligare föreskrifter för sådan plan lämnas i fakultetens föreskrifter för forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på kurser om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng.

5.2 Kurser och andra moment

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i vetenskapsteori omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Teorikurs i företagsekonomi omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i forskningsetik omfattande 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Resterande 42 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen.

Kurser avlagda på avancerad nivå inom grundutbildningen kan få tillgodoräknas i forskarutbildningen. Även andra vid Lunds universitet eller andra lärosäten (inkl. utländska) anordnade kurser kan, efter medgivande av studierektor för forskarutbildningen, ingå i doktorandens forskarutbildning. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten.

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska doktoranden delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbete. Doktorander förväntas också delta som opponenter vid andra doktoranders avhandlingsseminarier.

Under arbetet med avhandlingen förväntas doktoranden presentera sitt avhandlingsarbete vid de obligatoriska seminarierna som finns vid institutionen. Ett minimikrav är att doktoranden har två interna seminarier under utbildningstiden; ett seminarium som på ett relativt tidigt skede diskuterar och bedömer doktorandens avhandlingsidé, samt ett seminarium i ett sent skede av utbildningen där dennes fullständiga avhandlingsmanus diskuteras och bedöms. Härutöver ges doktoranden möjligheten att ha ytterligare minst ett seminarium, efter ungefär halva utbildningstiden. Detta rekommenderas av institutionen men är inget krav.

5.3 Doktorsavhandling

Doktorsavhandlingen kan utformas antingen som en monografiavhandling eller som en sammanläggningsavhandling, dvs. en samling uppsatser där delarna sätts in i en helhet. Den ska baseras på självständigt vetenskapligt arbete. Det innebär att om flera författare finns ska de individuella prestationerna gå att särskilja. Betyg sätts av en betygsnämnd som normalt omfattar tre personer.

5.4Handledning

Varje doktorand vid institutionen ska tilldelas minst två handledare varav en är huvudhandledare och är minst docentkompetent. Samtliga handledare ska ha genomgått forskarhandledarutbildning. Vid tilldelning av handledare ska doktorandens önskemål i möjligaste mån beaktas. Den som är antagen som doktorand har rätt till handledning under en tid som motsvarar heltidsstudier under fyra år. Handledningen omfattar hjälp med inriktningen av studierna och avhandlingsarbete såväl som bistånd under arbetets gång.

Anvisningar rörande handledarbyte ges i *Rutiner för handledarbyte vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2016/860.

6. Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

Undervisande doktorander ska genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på doktorsavhandlingen.

Ytterligare anvisningar rörande avhandling, disputation och betygsnämnd ges i *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

Allmän studieplan för forskarutbildningen i företagsekonomi till licentiatexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för Ekonomihögskolan 2007-04-13, 2012-09-14, reviderad 2014-06-16, 2018-10-19 och 2020-11-27. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2018/592. Se även *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet

Företagsekonomi undersöker hur företag och andra organisationer fungerar internt och i förhållande till omgivningen. Det är ett brett, mångdisciplinärt ämne med distinkta underområden – vid Ekonomihögskolan strategi, marknadsföring, organisation, entreprenörskap, redovisning och finansiering – som fokuserar på skilda aspekter av företagande och anknyter till olika teoretiska och metodologiska traditioner. Företagsekonomisk forskning syftar både till att förklara skeenden och att undersöka hur verksamheter kan utvecklas till gagn för olika intressenter och samhället som helhet.

2. Utbildningens syfte och lärandemål

Syftet med licentiatutbildningen i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet företagsekonomi, grundläggande kunskaper i olika forskningsmetoder samt insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i företagsekonomi. Den kan vara en fristående utbildning eller en etapp i forskarutbildningen till doktorsexamen.

Efter genomgången utbildning ska doktoranden kunna

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3. Behörighet

3.1 Allmänna behörighetskrav

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39).

3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i företagsekonomi är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ett för forskarutbildningen relevant ämne och ett självständigt arbete, relevant för forskarutbildningen, motsvarande minst 15 högskolepoäng. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

4. Antagning och urval

Antagning till licentiatutbildningen sker löpande under året. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Beslut om antagning till forskarutbildningen fattas av prefekten efter beredning i ett kollegialt organ. Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Vid urvalet beaktas studieresultat, forskningsmeriter, den sökandes skrifter, rapporter m.m., samt en plan för sitt kommande uppsatsarbete som den sökande förväntas lämna in. Uppsatser i grundutbildningen och på magisternivå har särskild vikt.

Vid antagning beaktas institutionens förutsättningar att erbjuda fullgod handledning, dvs. att det finns minst en docentkompetent medarbetare som har adekvata kunskaper inom den sökandes specifika avhandlingsområde och möjlighet att ta på sig ett handledaransvar. En försörjningsplan ska också presenteras vid antagningen, som visar att det finns en fullgod finansiering av den sökandes studietid.

Doktoranden ska registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas under terminen.

5. Undervisningens uppläggning och innehåll

5.1 Utbildningens uppläggning

Licentiatutbildningen omfattar kurser och uppsatsarbete. Den ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Utbildningen avses kräva en effektiv studietid om två år. I de fall en doktorand tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan avseende såväl studiernas genomförande som deras finansiering. Planen upprättas i samråd med respektive handledare och ska godkännas av prefekten. Planen omprövas minst en gång per år. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen kan rätten till handledning och andra resurser dras in. Ytterligare föreskrifter för sådan plan lämnas i fakultetens föreskrifter för forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på kurser om 45 högskolepoäng och en uppsats om 75 högskolepoäng.

5.2 Kurser och andra moment

Kursdelen består av följande obligatoriska moment:

- Orienterande kurs i forskningsmetod omfattande 15 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i forskningsetik omfattande 3 högskolepoäng.

Vilka kurser i institutionens utbud som tillgodoser det obligatoriska momentet framgår av aktuell kursinformation.

Resterande 12 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs bland institutionens övriga kurser i forskarutbildningen.

Kurser avlagda på avancerad nivå inom grundutbildningen kan få tillgodoräknas i forskarutbildningen. Även andra vid Lunds universitet eller andra lärosäten (inkl. utländska) anordnade kurser kan, efter medgivande av studierektor för forskarutbildningen, ingå i doktorandens licentiatutbildning. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten.

Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och doktoranders uppsatsarbete.

Under arbetet med uppsatsen förväntas doktoranden presentera sitt uppsatsarbete vid de obligatoriska seminarierna som finns vid institutionen. Ett minimikrav är att doktoranden har två interna seminarier under utbildningstiden; ett seminarium som på ett relativt tidigt skede diskuterar och bedömer doktorandens uppsatsidé, samt ett seminarium i ett sent skede av utbildningen där dennes fullständiga uppsatsmanus diskuteras och bedöms.

5.3 Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen ska baseras på självständigt vetenskapligt arbete. Det innebär att om flera författare finns ska de individuella prestationerna gå att särskilja. Betyg sätts av en examinator.

5.4Handledning

Varje doktorand vid institutionen ska tilldelas minst två handledare varav en är huvudhandledare och är minst docentkompetent. Samtliga handledare ska ha genomgått forskarhandledarutbildning. Vid tilldelning av handledare ska doktorandens önskemål i möjligaste mån beaktas. Den som är antagen som doktorand har rätt till handledning under en tid som motsvarar heltidsstudier under fyra år. Handledningen omfattar hjälp med inriktningen av studierna och uppsatsarbete såväl som bistånd under arbetets gång.

Anvisningar rörande handledarbyte ges i *Rutiner för handledarbyte vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2016/860.

6. Undervisning och kunskapsprov

Undervisning ges i form av kurser och seminarier. Planering av institutionens kursutbud görs årligen och med hänsyn till de resurser som finns avseende såväl personal som budgeterade medel. Utöver organiserad kursverksamhet ges allmänna seminarier och gästföreläsningar.

Undervisande doktorander ska genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på licentiatuppsatsen.

Ytterligare anvisningar rörande avhandling, licentiatseminarium och examinator ges i *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

